

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»  
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено» Руководитель ШМО классных руководителей: _____ Трофимова Л.М. Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР: _____ Романовская Н.П. «28» августа 2024 г.	«Утверждаю» Директор: _____ Калмык ова Л.А.. Приказ № 118 от «29» августа 2024 г.
---	--	---

Рабочая программа внеурочной деятельности курса  
«За страницами учебников» (по  
математике) для 5-6 классов  
Составитель программы: учитель математики  
МБОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная  
школа»  
Иляшкина Ирина Виталиевна

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Аккиреевская средняя  
общеобразовательная школа»  
Протокол № 1 от « 29 » августа 2024 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «За страницами учебников» (по математике) для 5-6 классов составлена в соответствии с требованием ФГОС ООО; Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Аккиреевская СОШ» Черемшанского МР РТ; Плана внеурочной деятельности МБОУ «Аккиреевская СОШ» Черемшанского МР РТ на 2024- 2025 учебный год.

### **Содержание программы.**

#### 1. Геометрические фигуры (5 ч.)

Треугольник. Четырехугольники. Геометрические задачи. Пространственные фигуры.

#### 2. Ребусы. Кроссворды (5 ч.)

Знакомство с ребусами и их составление. Кроссворды.

### **Ожидаемые результаты и способы их проверки.**

#### **Личностными результатами изучения курса**

является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Для оценки формирования и развития личностных характеристик воспитанников (ценности, интересы, склонности, уровень притязаний положение ребенка в объединении, деловые качества воспитанника) используется:

- простое наблюдение,
- проведение математических игр,
- опросники,
- анкетирование

#### **Метапредметными результатами изучения курса являются**

формирование универсальных учебных действий (УУД).

#### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

#### **Познавательные УУД:**

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

#### **Коммуникативные УУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

### **5 класс**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Темы занятий</b>
<b>II. Геометрические фигуры.</b>		
1		Треугольник, задачи с треугольниками.
2		Четырехугольники. Геометрические головоломки.
3		Знакомство с пространственными фигурами.
4		Решение задач на площадь и объемы пространственных
5		Заключительное занятие «Занимательная геометрия».

### **6 класс**

#### **III. Ребусы. Кроссворды**

1		Знакомство с принципами их составления.
2		Решение и составление ребусов.
3		Знакомство с кроссвордами.
4		Составление и решение кроссвордов.
5		Конкурс на лучший ребус и кроссворд.